



SEZACIK



Marec 2010 Číslo ③
Šk. rok 2009/2010

ŠKOLSKÉ NOVINY
Súkromnej strednej
odbornej školy SEZ
Krompachy

Milí priaznivci!

Sme radi, že ste do rúk chytili nové číslo školských novín. Ponúkame vám v ňom úspechy našich žiakov, ktorí sa zúčastnili na rôznych olympiádach a súťažiach. Na záver sme vám pripravili stránku zábavy a relaxu.

Je tu marec, prvý jarný mesiac. Už sa roztápa sneh, pučia stromy, čvrikajú vrabce. Je to neklamný znak, že

prichádza jar. Všetko vôkol sa prebúdza k životu. Napĺňa nás to radosťou i očakávaním nových zážitkov. Zrazu je ťažšie obsedieť doma nad knihami, ťahá nás to von medzi

kamarátov. Skúsme si čas rozdeliť tak, aby sme stihli aj prípravu do školy, aby nám zostal aj čas na oddych, šport i priateľov.

Želáme vám veľa príjemných chvíľ s našimi školskými novinami a veľa elánu pri zvládaní všetkých úloh, ktoré vás ešte do konca školského roka čakajú.

Maturantom
prajeme veľa šťastia pri písomnej časti maturitnej skúšky.

Vaša redakcia

**Oči - okno do duše
človeka**

Cez okno hľadím von na krásnu prírodu, ktorá sa prebúdzza po dlhej zime, na konáre stromov, cez ktoré sa potichu prediera slnko a ľahko ma hladí po tvári. Belasý potok s priezračnou vodou, zelené lúky, plné jarných kvetov, lesné chodníčky vysoko v horách, či krajina v svadobnom rúchu odetá... To všetko a omnoho viac vidím vďaka mojim očiam.

Tak ako sa cez okno pozerám von, tak isto hľadím do očí človeka, v ktorých veľakrát nájdem práve to, čo v tej chvíli potrebujem. Keď sa stretnem s človekom vždy mu pozerám priamo do očí. Oči sú to prvé, čo si všímam na ľuďoch. Prezrádzajú o nás veľa. V očiach je ukrytá bolesť, strach, radosť, túžba, neha, ale i klamstvo a faloš.

Nikdy nenájdem dvoch ľudí s rovnakými očami. I keď sa na seba môžu podobáť. To, čo z nich vyžaruje je vždy iné. Každý má inú minulosť, iný životný príbeh, skúsenosti, zážitky, ktoré či chce, či nie, si so sebou nesie aj vo svojich očiach.



Slová sú niekedy zbytočné a keď sme vnímaví, vieme potrebu druhého z jeho očí vyčítať. Nie každý však má ten dar a nie každému sa z očí čítať dá. Je veľmi ťažké nájsť odpoveď v očiach, ktoré tak často klamali...

Ale to je len na nás, ako svoj život žijeme a ako vnímame krásu, smútok, lásku a napokon samých seba. Mnohí z nás nevidia, akí sú úžasní!!! Priznám sa, aj ja s tým mám občas problém...

Raz mi kamarátka napísala krásnu myšlienku: „Obráť oči dovnútra, aby si videla všetky dary, ktoré máš vo svojom srdci.”



Adrianna

28. MAREC - DEŇ UČITELOV

D

eti po ulici kráčajú,
do škôly sa ponáhľajú.
S nápadom do triedy vstupujú,
na tabuľu slová rýmujú.
Učiteľ vŕočí do triedy,
s úžasom hľadá na kriedy.
S úžasom ústa otvorí,
deti hneď pochváli.
Po tejto pochvale do radu
nastupujú,
- učiteľovi všetko dobré želajú.
Voľnú hodinu môžu mať,

ak budú poslúchať. Každý rok
tento deň slávia
a s učiteľmi ho radi strávia.
*Dovoľte, aby sme vám,
našim učiteľom,
zaželali veľa čo najviac
usilovných žiakov,
popriali veľa energie
a tvorivých síl
a aspoň drobnú radosť,
ktorú prežijete každý deň*

28. marec sa u nás pokladá za sviatok všetkých pedagogických pracovníkov. Je spätý s menom **učiteľ a národov - Jana Amosa Komenského**. Žil v ťažkej dobe: strednú Európu zmietali náboženské boje, hlad a počas tridsiatich rokov neutíchali zbrane. Zo svojej vlasti musel emigrovať a ako vyhnanec blúdil celou Európou. Napriek osobnému utrpeniu, nepriateľskému prostrediu sníval po celý život svoj sen o mieri, spoločenstve tolerantných a šťastných ľudí. Bol presvedčený, že kľúčom k ľudskému šťastiu je vzdelanie.

V jeho ideách, humanizácii a demokratizácii školy pokračujú učitelia i dnes. I napriek tomu, že prežívajú ťažkú dobu, záleží im na tom, aby pripravili do života vzdelaných a schopných mladých ľudí. Prácu učiteľa si však mladí vedia oceniť až keď dospejú. Vtedy skutočne ohodnotia vzťah, ktorý k nim učitelia mali.



Vlastná tvorba



Moji učitelia

Moji učitelia sú dobrí,
som s nimi spokojná.
Triedna to je prípad,
pri nej sa dá opísať každý príklad.
A učiteľka slovenčiny či nemčiny?
Veď ony nikdy nedajú pätku bez
prčiny.
A pán Slivka?
To je iná počítačová krivka.
Moji učitelia sú super,
pri nich sa cítim ako vo vode Fliper.
S nimi sa dá vždy porozprávať,
na tú tému nikdy nebudú odvrávať.
Mám ich veľmi rada,
v živote sa mi zide každá ich rada.
Nikdy by som ich nevymenila,
len aby Suchá sa trochu zmenila.
Až odídem budú mi veľmi chýbať,
vždy, keď budem môcť budem ich
navštevovať.
L. S.

Učiteľke

Vážená pani učiteľka!
V pondelok sa neučí,
v utorok sa nerobí,
v stredu sa nám to nehodí,
vo štvrtok zase nemyslí,
lebo po piatku prídu voľné dni.
Veľa sme sa naučili
stojíme tu v tejto chvíli
plní lásky, plní vďaky
ako rozkvitnuté maky,
aby sme vám povedali,
ako sme vás radi mali,
za váš úsmev, vaše slová,
ktorými ste vždy a znova
roztvárali naše oči
ako kvety na úbočí.
Za to všetko, čo už vieme,
S láskou vám dnes ďakujeme.
O tej láske všetkých detí
nech vám vravia naše kvety.
L. S.

Hodina slovenčiny v knižnici



26. februára 2010 zažili študenti I. M triedy hodinu slovenčiny v Mestskej knižnici v Krompachoch.

Študenti pozorne počúvali, čo si pre nich pracovníčka knižnice pripravila. Prednáška ich zaujala a odniesli si z nej zaujímavé informácie potrebné k ďalšiemu štúdiu.



Maturitné skúšky 2010

Časový harmonogram riadneho termínu externej časti a písomnej formy internej časti MS:

16. marec 2010 slovenský jazyk a literatúra,

17. marec 2010 anglický jazyk, nemecký jazyk.

Náhradný termín maturitnej skúšky bude prebiehať v dňoch **27. – 30. apríl 2010**.

Prajeme veľa šťastia našim maturantom: IV. E, IV. EF, II. NS.

Hviezdoslavov Kubín

V tejto recitačnej súťaži reprezentovali našu školu

a umiestnili sa na prvých miestach v školskom i obvodnom kole: Miroslava Čechová, I. M (próza) a Jaroslav Cehlár, I. C (poézia). Postupujú ďalej do krajského kola tejto súťaže.



K tomuto úspechu im srdečne blahoželáme.



Olympiáda ľudských práv stredoškolskej mládeže

- je postupová súťaž, realizuje sa formou testov a prezentovania esejí na vybrané témy. Usporadúva sa v troch súťažných kolách - školské, krajské a celoštátne. Olympiáda ľudských práv má za cieľ posilňovať základné demokratické piliere na Slovensku medzi študujúcou mládežou, so zvláštnym zreteľom ochrany a zabezpečenia základných ľudských práv, sprostredkovať vedomosti a poznanie práv človeka, ako aj poznanie práv detí.

Olympiáda ľudských práv



Bolo skoré ráno 9. február 2010 a ja som cestoval v spoločnosti Mgr. Viery Suchej do Košíc na miesto konania Krajského kola Olympiády ľudských práv, ktoré sa uskutočnilo v CVČ Domino.

Po registrácii som vstúpil do miestnosti, kde sa konala prvá z dvoch častí olympiády. Bol to písomný test, ktorý bol sitom a rozhodoval o postupe úspešných riešiteľov tohto testu. Počas vyhodnotenia testov bol pripravený sprievodný program pre všetkých účastníkov. Organizátori nám pripravili tzv. Živú knižnicu.

Po programe nastal čas vyhodnotenia. Postúpil som do druhej časti. Rozdelili nás do 3 skupín a čakala nás ústna skúška. Pri ústnej skúške bola trojčlenná prísediacia komisia. Pri nej sme boli volaní podľa priezviska. Po vytiahnutí čísla, ktoré malá každá téza, bol určený čas v podobe 10 minút na prípravu a 10 minút dostal každý na preukázanie svojich vedomostí. V miestnosti, v ktorej som sa nachádzal, bolo cítiť strach, lebo nik nevedel, čo ho čaká. Po vytiahnutí tézy a odpovedaní nadišla úľava. Ja osobne som mal rozpačité pocity, pretože som si vytiahol najťažšiu tézu a to Prijatie deklarácie ľudských práv ČSFR z r. 1991. A bol som doma (ha! ha! ha!). No čo už, aspoň som zabojoval. Po skončení druhej časti som už netrpezlivo čakal na vyhodnotenie.

Na celoslovenskú súťaž som síce nepostúpil, tam totiž postupovalo iba 8 naj. No mal som zo seba dobrý pocit a dalo mi to veľmi veľa neoceniteľných skúseností do života, ktoré si myslím, že využijem.

Martin Bocan

Olympiáda ľudských práv stredoškolskej mládeže

- je postupová súťaž, realizuje sa formou testov a prezentovania esejí na vybrané témy. Usporadúva sa v troch súťažných kolách - školské, krajské a celoštátne. Olympiáda ľudských práv má za cieľ posilňovať základné demokratické piliere na Slovensku medzi študujúcou mládežou, so zvláštnym zreteľom ochrany a zabezpečenia základných ľudských práv, sprostredkovať vedomosti a poznanie práv človeka, ako aj poznanie práv detí.

Olympiáda ľudských práv



Bolo skoré ráno 9. február 2010 a ja som cestoval v spoločnosti Mgr. Viery Suchej do Košíc na miesto konania Krajského kola Olympiády ľudských práv, ktoré sa uskutočnilo v CVČ Domino.

Po registrácii som vstúpil do miestnosti, kde sa konala prvá z dvoch častí olympiády. Bol to písomný test, ktorý bol sitom a rozhodoval o postupe úspešných riešiteľov tohto testu. Počas vyhodnotenia testov bol pripravený sprievodný program pre všetkých účastníkov. Organizátori nám pripravili tzv. Živú knižnicu.

Po programe nastal čas vyhodnotenia. Postúpil som do druhej časti. Rozdelili nás do 3 skupín a čakala nás ústna skúška. Pri ústnej skúške bola trojčlenná prísediaca komisia. Pri nej sme boli volaní podľa priezviska. Po vytiahnutí čísla, ktoré malá každá téza, bol určený čas v podobe 10 minút na prípravu a 10 minút dostal každý na preukázanie svojich vedomostí. V miestnosti, v ktorej som sa nachádzal, bolo cítiť strach, lebo nik nevedel, čo ho čaká. Po vytiahnutí tézy a odpovedaní nadišla úľava. Ja osobne som mal rozpačité pocity, pretože som si vytiahol najťažšiu tézu a to Prijatie deklarácie ľudských práv ČSFR z r. 1991. A bol som doma (ha! ha! ha!). No čo už, aspoň som zabojoval. Po skončení druhej časti som už netrpezlivo čakal na vyhodnotenie.

Na celoslovenskú súťaž som síce nepostúpil, tam totiž postupovalo iba 8 naj. No mal som zo seba dobrý pocit a dalo mi to veľmi veľa neoceniteľných skúseností do života, ktoré si myslím, že využijem.

Martin Bocan

EXKURZIE

KOŠICE TOUR 2010



Študenti II. M a III. M triedy, odbor PRACOVNÍK MARKETINGU sa dňa 28. januára 2010 v rámci vyučovania odborného predmetu Služby cestovného ruchu, zúčastnili medzinárodnej výstavy cestovného ruchu a regiónov v Košiciach.

ZINKOZA a.s.

Dňa 3. marca 2010 v rámci teoretického vyučovania predmetu Technológia navštívili študenti I. C triedy prevádzku akciovej spoločnosti ZINKOZA a SEZ Krompachy. Prezreli si prevádzku a technológiu žiarového zinkovania.

Žiarové zinkovanie je nanášanie ochranného zinkovaného povlaku ponorením predmetu do taveného zinku. Žiarový zinkový povlak je progresívny spôsob a technicky dokonalé riešenie protikoróznej ochrany ocele. Zinkovaniu predchádza chemická úprava. Výrobky pred zinkovaním musia spĺňať technické požiadavky. Zinkovanie sa prevádza podľa normy DIN EN ISO 1461.

ŠPORT

Volejbalový turnaj chlapcov



Dňa 8. februára 2010 sa uskutočnilo 1. semifinále volejbalového turnaja chlapcov. Výsledky sú v tabuľke. Ešte nás čaká: **2. semifinále a regionálne finále - 19.4.2010.**

Poradie škôl po 1. semifinále

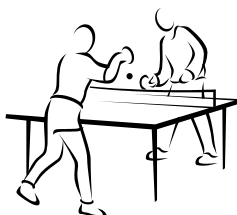
Poradie	Názov školy	zápasy	výhra	prehra	skóre	body
1. miesto	SOŠ drevárska SNV	3	3	0	127 : 98	6
2. miesto	Gymnázium Krompachy	3	2	1	129 : 116	5
3. miesto	SPŠ Markušov. cesta SNV	3	1	2	119 : 128	4
4. miesto	SSOŠ SEZ Krompachy	3	0	3	93 : 126	3

Volejbalový turnaj dievčat

Poradie škôl po 1. a 2. kole turnaja

Poradie	Názov školy	zápasy	výhra	prehra	skóre	body
1. miesto	Gymnázium Gelnica	4	4	0	168 : 101	8
2. miesto	Gymnázium Krompachy	4	2	2	136 : 127	6
3. miesto	SSOŠ SEZ Krompachy	4	0	4	92 : 168	4

Obvodné kolo v stolnom tenise



Dňa 27. januára 2010 sa konalo obvodné kolo v stolnom tenise študentov stredných škôl na ZŠ Lipová v SNV. Našu školu reprezentovalo družstvo žiakov v tomto zložení: **Patrik Džugan II. C, Tomáš Ziolkovský III. E, Juraj Mačák III. E, Slavomír Sokolský IV. EF**, ktoré zo skupiny 3 družstiev (Gymnázium Krompachy, Hotelová akadémia SNV, SSOŠ SEZ Krompachy) nepostúpilo do finále.

Elektronické šípky

Dňa 4. februára 2010 sa uskutočnilo 3. kolo stredoškolskej ligy VÝCHODNÁ SKUPINA. Našu školu reprezentovalo družstvo v zložení: **Jozef Ferenc II. C, Štefan Jendrich, Martin Bocan a Ján Dunka z III. M.** Výsledky turnaja po 3. kole – 17. miesto.



Florbal



Florbalový zápas odohralo 8 družstiev žiakov stredných škôl dňa 9. marca 2010 pod organizáciou CVČ Adam v Spišskej Novej Vsi. Našu školu reprezentovali: **Živčák Tomáš, Krišák Tomáš IV. E, Borbély Lukáš, Kaľavský Dušan IV. E, Ziolkovský Jozef II. B, Ziolkovský Tomáš III. E, Jendrich Štefan, Lučanský Maroš III. M.** Umiestnili sme sa na 3. mieste.

Medzitriedna žiacka liga o „Majstra školy“

V zmysle plánu práce futbalového krúžku na školský rok 2009/2010 vyhlasuje riaditeľstvo školy medzitriednu žiacku ligu v halovom futbale. Zápasy sa konajú v termíne od februára do apríla 2010. Turnaje prebiehajú podľa vylosovaných družstiev v rámci hodín telesnej výchovy.



Všetkým reprezentantom školy ďakujeme a blahoželáme!



Čo znamená, keď sa povie A m a z o n k a ?

Občas sa stáva, že sa v spoločnosti, alebo hoci len medzi susedmi, ako o zaujímavom jave spomenie žena, ktorá žije najčastejšie sama, prípadne iba s deťmi, no zvláda všetky práce v domácnosti, vrátane niektorých takých, ktoré sa nazývajú mužskými prácami. Napriek tomu žije spokojne, vo vystupovaní a v styku so susedmi, priateľmi a ľuďmi vôbec je rozhodná, takže o nej známi, pravda iba za chrbtom hovoria, že je to priamo „amazonka“.

Toto pomenovanie, podobne ako mnoho iných mien v našom dnešnom slovníku, pochádza z jednej antickej povesti. V susedstve Grécka vraj existovala krajina, v ktorej žili väčšinou iba ženy, mužov tam vraj bolo iba málo, iba na vykonávanie určitých, takmer otrockých prác a iných nevyhnutne mužských činností. Bola to vraj krajina Amazoniek, ktorú si ženy samy dokázali spravovať a ubrániť aj v nevyhnutnom boji. O tom, kde táto krajina ležala, mytológia nie je jednotná: bolo to vraj na východnom pobreží Čierneho mora, no autori sa zhodujú iba v tom, že kráľovná Amazoniek Penthesilea zahynula v boji s Achileom v známej Trójskej vojne.

Povesti o Amazonkách nenachádzame iba v starých gréckych bájach, pretože v iných historických súvislostiach sa o tzv. ženskej vojne píše aj v Jirákových „Starých povéstech českých“ slovami „Dievčatá poslúchali vo všetkom Vlastu ako svoju kňažnú a veliteľku ... nechali všetko a pribehli na Děvín, ako sa nazýval nový hrad, bojovať proti mužom, aby ženy vládli krajine, muži aby len slúžili a pluhu sa držali“.

Prejdem ale do reálneho sveta, kde sa do našej pozornosti priamo vnucuje zmienka o tom, ako sa pomenovanie Amazonka dostalo do povedomia ľudstva aj v historicky doloženej udalosti.

Keď totiž na začiatku 16. storočia prišli portugalskí kolonizátori k brehom Brazílie, ktorú vtedy obývali indiánske kmene, postavili sa na obranu svojej zeme nielen muži, ale aj ženy. A keď kolonizátori videli obrovskú rieku, ktorú domorodci nazývali Parikura, vodca kolonizátorov Pedro Alvarez Cabral nazval rieku na počesť bojovných žien riekou Amazoniek, teda **Rio des Amazonas**.

Tak po ženách Amazonkách navždy získala svoje pomenovanie jedna z najväčších a na vodu najbohatších riek sveta, tok ktorej meria vyše sedemtisíc kilometrov.

Meno Amazonka vo vedomí ľudí občas znamená aj ženu mužatku, avšak s pozitívnejším významom: žena samostatná, tvorivá, rozhodná a sympatická, čo znie ako pochvala, nie kritika.

Slovenské národné noviny
Viliam FÁBRY

*** AKO ZISTIŤ, ČI SI DIEŤA 20. STOROČIA ***

1. Omylom vytukáš svoj PIN-kód na mikrovlnku.
2. Na trojčlennú rodinu máš 15 rôznych telefónnych čísel.
3. Človeku sediacemu vedľa teba posielaš e-maily.
4. So známymi nemáš kontakt, pretože nemáš ich e-mailovú adresu.
5. Na pokeci máš 300 priateľov, ale najlepšieho kamoša v skutočnosti nemáš.
5. Zavolaš mame, či je doma, zatiaľ čo vchádzaš brámkou do dvora.
6. Na konci každej reklamy je internetová adresa.
7. Keď odídeš z domu bez mobilu, spanikáriš a okamžite sa poň vrátiš.
8. Ráno zapneš počítač skôr, ako si urobíš raňajky.
10. Keď prídeš zo školy, zapneš najskôr telku, až potom si vyzlečieš bundu.
11. Zatiaľ čo toto čítaš, usmievaš sa a prikyvuješ.
12. Si príliš zaneprázdnená, aby si zbadala, že na zozname chýba 9 bod.
13. Naozaj si sa pozrela, či v zozname chýba 9 bod.
14. Zdá sa, že si nezbadala ani to, že na zozname sú dve 5.
15. Aj to si sa opäť pozrela.
16. A teraz sa smeješ sama na sebe. xD
17. Prečo asi...?



A f o r i z m u s - stručný výrok, ktorý obsahuje vtipnú myšlienku. Je to filozofická forma, ktorá výstižne formuluje myšlienku, názor, nápad v niekoľkých vetách alebo dokonca len jednou vetou.

Napr.: „Povedz mi, čo si o mne myslíš a ja ti poviem, či to neboli tvoje posledné slová.“ :-)



Aforizmy Milana Kopeckého:

- *Bolo by nás oveľa menej, keby sa na život museli robiť prijímacie skúšky.*
- *Spravidla neschopní ľudia sú schopní všetkého.*
- *Čo na srdci, to na zdravotnej kartotéke.*
- *Až pri pive zistil, čo je v ňom.*
- *Láska ide cez žalúdok. Asi preto je toľko žalúdočných chorôb.*
- *Ukáž mi svoju výplatnú pásku a ja ti poviem kto si.*
- *Kedysi si ženy trhali vlasy, dnes obočie.*
- *Kde sa dvaja bijú, tam niekde na blízku je asi zábava.*
- *Dobrych ľudí sa veľa zmestí. Asi preto, že ich je tak málo.*

O b s a h :	st	 <i>Toto číslo Sezáčika pre vás pripravili študenti školy, Mgr. Slavomíra Kurillová Hubinská a Mgr. Janka Gondová. Grafická úprava Bc. Marianna Viktorovská.</i>
<i>Oči – okno do duše človeka</i>	<i>2</i>	
<i>28. marec - Deň učiteľ'ov</i>	<i>3</i>	
<i>Vlastná tvorba žiaka</i>	<i>4</i>	
<i>Hodina slovenčiny v knižnici</i>	<i>4</i>	
<i>Maturitné skúšky 2010</i>	<i>5</i>	
<i>Hviezdoslavov Kubín</i>	<i>5</i>	
<i>Olympiáda ľudských práv</i>	<i>6</i>	
<i>Zimné olympijské hry</i>	<i>7</i>	
<i>Exkurzie</i>	<i>8</i>	
<i>Šport</i>	<i>8,</i>	
<i>Čo zn. keď sa povie „Amazonka“ ?</i>	<i>1</i>	
<i>Ako zistiť či si dieťa 20. stor. ?</i>	<i>1</i>	
<i>Aforizmy</i>	<i>1</i>	

Obsah:	strana	Toto číslo Sezáčika pre vás pripravili:
Oči – okno do duše človeka	2	študenti SSOŠ SEZ Krompachy a ďalší.
Deň učiteľov	3	Mgr. Slavomíra Kurillová Hubinská,
Básne – vlastná tvorba	4	Mgr. Gondová Janka , Bc.
Maturitné skúšky 2010	5	Viktorovská Marianna,
Hviezdoslavov Kubín	5	a Mgr. Cholvadová Katarína
Olympiáda ľudských práv	6	
Zimné olympijské hry	7	
	8	
Čo zn. keď sa povie „Amazonka“ ?	9	
Ako zistiť, že si dieťa 20 stor. ?	10	
	11	
Aforizmy	12	