



Súkromná spojená škola SEZ Krompachy
Organizačné zložky:
Súkromná stredná odborná škola SEZ Krompachy
Súkromné odborné učilište SEZ Krompachy

NOVEMBER
DECEMBER 2015

Číslo 2
Školský rok: 2015/2016



SEZÁČIK

www.ssoskromp.edu.sk

Sviatok všetkých svätých Dušičky - Pamiatka všetkých zomrelých

OBSAH

Dni mesta Krompachy

Pivný školiaci program

Správna voľba povolania

Zdravá výživa

Zo školstva

Šport

Zasmejme sa

2 Na deň 1.11 pripadá **sviatok Všetkých svätých** a deň na to Pamiatka všetkých zomrelých – dušičky.

3 Na sviatok Všetkých svätých sa pieklo pečivo – žemle v tvare „hnátov“, položených krížom, ktorým sa hovorilo „kosti svätých“. Na druhý deň sa niekde pieklo pečivo, ktorému sa hovorilo „dušičky“. Bolo to štvorhranné pečivo, rozrobené z mlieka a plnené džemom alebo makom. Týmto pečivom boli obdarováni žobráci a chudobní ľudia, postávajúci pri kostole alebo cintoríne.

Podľa ľudovej tradície v predvečer sviatku dušičiek vystupujú duše zomrelých na jednu noc z očistca, kde v plameňoch pykajú za svoje hriechy. V ten večer hospodár plnil lampu maslom na miesto oleja, aby si dušičky mohli popáleniny, spôsobené očistcom, natrieť a trochu ochladiť. Taktiež bývalo zvykom v tento večer vhadzovať pre dušičky do ohňa rôzne pokrmy, čo znamenalo čiastočné vykúpenie z hriechov alebo niečo také ako dušičkám na prílepšenie.

Oba tieto dni spomínali pozostali na svojich zomrelých príbuzných a priateľov. V týchto dňoch všetci prichádzali na cintorín, kde očistili okolie hrobu a poukladali vence, kvetiny a zapálili sviečku, aby sa potom v tichu pomodlili za spásu duší. Modlitba živých vraj pomáhala dušičkám očistiť svoje hriechy.

Taktiež sa verilo, že počas dušičkovej polnoci majú duchovia bohoslužbu. Keď sa ráno ozvalo zvonenie z kostola, museli sa dušičky vrátiť späť do očistca. Taktiež sa hovorilo, že ak na Dušičky prší, duše zomrelých oplakávajú svoje hriechy.

Viac tu: <http://slovenske-zvyky.webnode.sk/kalendar-akcii/jesen/dušicky-pamiatka-zosnulych/>



Na zamyslenie

Človek má každodenne milión príležitostí urobiť dobré veci. Má milión šancí rozhodnúť sa. Výsledok môže byť dobrý, prospešný, ale aj iný. Dôležité je, ako má človek vybudova-

ný svet hodnôt, ako vidí svet a dianie v ňom, ako vníma svoju pozíciu, svoju úlohu i poslanie vo svete.

Svetový deň dobrosrdečnosti

Svetový deň dobrosrdečnosti bol vyhlásený na 3. konferencii Svetového hnutia dobrosrdečnosti v Singapore 17.–18.11.2000. Podstatou je inšpirovať jednotlivcov k väčšej láskavosti a dobrosrdečnosti, prekonať hranice svojej kultúry, rasy, náboženstva a spojiť národy k vytvoreniu lepšieho sveta.





Vyhodnotenie projektu Záložka do knihy spája slovenské školy „Múdrosť ukrytá v knihách“

Sme stredná odborná škola s učebnými gastro odborními a študijnými odborními elektrotechnickými a tento školský rok sme sa po prvýkrát zapojili do celoslovenského projektu **Záložka do knihy spája slovenské školy**. Výroba záložiek bola pre žiakov zaujímavou aktivitou a skúsenosťou. Záložky vytvárali žiaci na hodinách slovenského jazyka a v Žurnalistickom krúžku, no niektorí pokračovali v práci aj doma vo svojom voľnom čase. V rámci Medzinárodného dňa školských knižníc žiaci navštívili počas hodiny slovenského jazyka a literatúry školskú knižnicu. Vyhľadávali

knihy jednotlivých autorov a ich diela, ktorými sa inšpirovali pri tvorbe svojej záložky. Práca na záložkách bola oživením vyučovacej hodiny a – čo je najpodstatnejšie – motivovala žiakov pri zvyšovaní čitateľskej gramotnosti. Žiaci na záložky kreslili rôznymi spôsobmi – fixkami, farbičkami, ceruzou, fúkacími fixkami, lepili, strihali a pod. Popustili uzdu svojej fantázii a prejavili svoj skrytý talent na malom kúsku papiera. Výsledné dielka boli veľmi efektné, pekné, pestré a hýrili farbami. V školskej knižnici sme zorganizovali výstavku všetkých záložiek a žiacka porota vybrala tie najkrajšie. Použili sme ich

zároveň aj ako výzdobu pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc a následne sme ich poslali na adresu partnerskej školy spolu s propagačnými materiálmi o našej škole. Článok o tomto projekte uverejníme aj s fotografiami v našom školskom časopise Sezáčik. Výmenou záložiek sme nadviazali vzájomný kontakt so **Strednou odbornou školou, V. Paulinyho – Tótha v Senici**. Naším žiakom sa ich záložky veľmi páčili a inšpirovali sa nimi do budúceho ročníka projektu. Spolupráca s kontaktnou školou prebehla bez problémov. Už teraz sa tešíme na ďalší ročník, do ktorého sa plánujeme zapojiť.

Koordinátor a kontaktná osoba:

Mgr. Slavomíra Kurillová Hubinská

A čo je báseň?

A čo je báseň? Spojenectvo, aliancia pravdy a krásy, mohutné bohatstvo, ktoré nás robí lepšími ako povedal Milan Rúfus? Aká je podstata básne v životoch ľudí – jednotlivcov a spoločnosti? Čo v nás vyvolávajú? Menia niečo? Motivujú, inšpirujú či ukazujú realitu pomocou obrazov?

Poetickosť, hravosť, symbolika, umeleckosť. To všetko v sebe nesie slovo báseň. Od dávnych čias sa formuje prostredníctvom rýmov. Základné rýmy hovoriace o zvukovej zhode slabík na konci verša dnes pripomínajú skôr verše zdanlivo nesúvisiace. Pre niekoho nepochopiteľné, či dokonca absurdné. V tom spočíva krása básne. Skrýva v sebe toľko inotajov, koľko si človek dokáže predstaviť. A aj to je dôvod, prečo existujú ľudia milujúci poéziu a tí druhí, ktorí radšej prečítajú dlhý román preplnený detailnými opismi.

Básne však v sebe nesú množstvo informácií. Komplikáciou je len fakt, že tie nepriamo napísané pravdy v dnešnej dobe málokto chápe. To považujem za najväčší problém v živote básne. Záleží len na autorovi ako sa pohrá so slovíčkami, slovnými spojeniami a aký bude konečný výsledok a výraz básne. Vždy boli a vždy aj budú ľudia, ktorí sa v

akomkoľvek druhu umenia nájdu. Či už je to maľba, báseň, román, film... Na druhej strane sú ľudia, ktorí sami seba len hľadajú.

Ak sa domnievaš, že svet je zlý, potom si uvedom, že sa skladá aj z ľudí, ktorí sú ako ty.“ Tak ako povedal Mahátmá Ghandí. Nebol síce poet, ale svojimi múdrymi slovami dokázal zmeniť myslenie miliónov ľudí. A to dokážu aj slová v básňach. Slová sami o sebe majú magickú moc. Niekomu stačí prečítanie múdreho citátu, inému strofa básne na to, aby pochopil, čo robí zle. Inšpiratívnych a motivujúcich básní stále pribúda a slúžia len na to, aby si ľudia uvedomili, že svet je plný rôznych ľudí všelijakých charakterov.

A práve v tomto sa skrýva sila básne. Je to posol, ktorý nás sprevádza za poznaním neobjaveného, a to všetko v krásnej umeleckej podobe a inotajoch, ktoré pochopíme až vtedy, keď sme na ne pripravení. Vyvolávajú v nás rozličné pocity, ktoré by sme mali sledovať. Na základe pozorovania pocitov z básní sa mení naše vnútro. Áno, motivujú a odhaľujú pravdu... Chcete sa spoznávať? Čítajte básne!

Nikola Kökényová, <http://erodina.sk/>

Prednes poézie a prózy – mestské kolo

12. novembra 2015 v Mestskej knižnici v Krompachoch reprezentoval našu školu v prednese poézie Vladimír Žiga, III.B. Získal vecné ceny a 1. miesto vo svojej kategórii. K tomuto úspechu mu srdečne blahoželáme.

Šprincove Krompachy

1. decembra 2015 sa v priestoroch Základnej umeleckej školy v Krompachoch uskutočnil 12. ročník recitačnej súťaže v prednese poézie a prózy „Šprincove Krompachy“, ktorej sa zúčastnil aj žiak našej školy SŠŠ SEZ Krompachy: Vladimír Žiga z III. B s vlastnou tvorbou. Ocenený bol diplomom. Ďakujeme mu za reprezentáciu školy a blahoželáme k úspechu.

Mária Šmídová, I. B

Zo školstva

Obľúbený učiteľ

Rozpätie žiackych vzťahov k pedagógom sa klenie od celoživotnej vďačnosti cez chladné a rýchle zabudnutie až po nedôstojný hnev a zbytočné pocity ukrivdenia.

Veľký kus životnej krásy je v tomto vzťahu, ktorý významne utváral našu osobnosť. Prvordým poslaním učiteľa možno nie je sprostredkovanie informácií, ale prebudenie záujmu o modelovanie charakteru, pričom najväčšou odmenou údajne nedostatočne plateného učiteľa je práve láska žiakov, ktorí ho v nejednom prípade ďaleko predbehnú v spoločenskej úspešnosti. Učitelia sú rôzni, každý má svoje prednosti aj svoje chyby, rovnako ako žiaci málo citliví a precitlivení, zdvorilí a nevšímaví. A medzi týmito najodlišnejšími povahami sa utvárajú plytké aj hlboké citové vzťahy, ovplyvňujúce chuť do učenia, životnú istotu aj zdravé sebedovetie oboch zúčastnených. Škola vychádza z rodičovských podnetov. Prispôsobenie sa školskému poriadku verne odzrkadľuje dôveru dieťaťa v dospelý svet.

Bolo by smiešne ziskávať si obľubu žiakov malou náročnosťou, napokon vždy najviac ocenia toho, kto ich veľa naučil a veľa dal. Rovnako ako doma si ceníme otca nielen

podľa toho, čo na ňom mama kriticky vidí, ale aj podľa jeho úspechov v spoločnosti, učiteľ stúpa u žiakov na cene svojimi tvorivými úspechmi. Prázdniny, aj trocha každodenného voľného času sú pre školákov aj ich učiteľov nielen príležitosťou k odpočinku, ale aj výzvou k zdokonaleniu. Zodpovednosť za seba, zodpovednosť za svojich blízkych a to sú pre učiteľa jeho žiaci. V prvej triede je pre niektorého žiacka pani učiteľka jeho prvou láskou, pre stredoškolačiku je mladý profesor modelom budúceho muža. Vzájomne si dávame oveľa viac, než tušíme a prijímame najmenej toľko, koľko dávame. Aj tie najideálnejšie predstavy a najzdôvodnenejšie snahy náš partner vždy spracuje svojim spôsobom a je múdre hľadať v tom jeho tvorivosť nie neposlušnosť. Napokon niekedy má mladší lepší nápad než odborník. Radosť z vyučovania aj z učenia, to je príkaz dňa. Kto všade vidí iba povinnosti, dospeje k depresii. A k životu patrí kus dobrého humoru. Je to priateľské gesto, ktoré sa ľahšie poslúchne než príkaz. Až keď si získam dôveru, až keď žiaci pochopia, že podporujem ich zdravý vývin, môžem od nich žiadať viac snahy. Ale príklad zostáva stále tým najúčinnnejším výchovným prostriedkom a preto ukážme

aj maximálnu náročnosť k sebe samému.

V obchodnom dome má personál príkaz k neustálemu úsmevu a vľúdnosti. V škole neobchodujeme, tu je jediným ziskom vzájomná ľudskosť, povzbudenie k vyšším metám a podpora rozumového i citového prežívania. Každé zbytočné napätie by mal učiteľ zvládnuť ako rozvážnejší a sebaistejší. Je múdre snažiť sa porozumieť skôr než pokarháme. A nebáť sa pripustiť vlastnú chybu.

Dobrý učiteľ je dobrý človek. Má rád ľudí, vzdeláva sa a pestuje osobné záľuby, rozumie prírode a obdivuje umenie, je príkladom v ochrane svojho telesného i duševného zdravia. Je to príležitosť prežiť mnohonásobný život, vstúpiť do viacerých osudov a odovzdávať spoločnosti tých najkrajších ľudí. Keď sa niečo nedarí, hľadať východisko, keď niekto ide zlým smerom ukázať cestu, dodať dôveru maloverným. A nevychovať seba menej ako svojich zverencov. Byť človekom uprostred ľudí! prof. PhDr. Ivan Štúr, CSc., <http://erodina.sk/>

Slávnostné odovzdávanie maturitných stužiek II.NS



20. november 2015 bol pre žiakov II.NS triedy výnimočný. Bol to totiž deň, keď im boli slávnostne udelené zelené stužky, symbol dospelosti. Keďže títo žiaci študujú odbor Spoločné stravovanie, chceli svoju šikovnosť a zručnosti, ktoré za roky štúdia nadobudli, ukázať aj ostatným a tak si pre pána riaditeľa, pani zástupkyňu a pedagogický zbor pripravili milé pohostenie. Po úvodnej oficiálnej časti zo žiakov opadla tréma a popoludnie sa nieslo v príjemnej atmosfére. Za pohostenie v mene celého kolektívu ďakujeme a želáme našim žiakom veľa šťastia na blížiacich sa maturitných skúškach.

Slávnostné odovzdávanie maturitných stužiek IV.CM



11. decembra 2015 boli slávnostne udelené zelené stužky, symbol dospelosti žiakom IV.CM.

Vianočná kvapka krvi

KRV JE NENAHRADITEĽNÝ LIEK A DÁ SA ZÍSKAŤ LEN VĎAKA DOBROVOĽNÝM DARCOM

Ľudská krv je nenahraditeľná. Človek môže dostať krv len od iného človeka, od dobrovoľného darcu. Každá zložka krvi má svoju osobitnú úlohu: červené krvinky prenášajú kyslík z pľúc do celého tela, krvná plazma obsahuje bielkoviny a z nich najvýznamnejšie sú protilátky, neodmysliteľné pre obrannú schopnosť organizmu. Biele krvinky chránia človeka pred infekciou a ochoreniami, krvné doštičky zasa pomáhajú pri zastavení krvácania. Z krvi sa získavajú rozličné prípravky, ktoré sa používajú na liečbu viacerých ochorení. Z krvi jedného darcu možno vyrobiť lieky pre viac pacientov. Spracovaním krvnej plazmy sa získava celá škála liekov, ktoré sa nedajú nahradiť. Ľudia s poru-

chou zrážania krvi sú, napríklad, na niektoré z týchto liekov odkázaní celý svoj život. Bez darcov krvi by však ich liečba bola nemysliteľná.

Na našej škole sa bezpríspevkové darovanie krvi stalo už tradíciou, a tak sme už po druhýkrát v tomto roku 14. 12. 2015 zorganizovali túto udalosť pod vedením **Ing. Melánie Revicekej a Mgr. Heleny Furmanovej**.

Na odber sa prihlásilo 22 študentov SŠS SEZ Krompachy, z ktorých odber absolvovalo 18 študentov, a 3 pedagogickí zamestnanci - **Ing. Ladislav Maturkanič – riaditeľ školy, učiteľky - Ing. Jana Trelová a Mgr. Jana Olejníková**.

Zoznam žiakov:

- 1. Peter Vrábek II. NS
- 2. Ján Fedorek II. NS
- 3. Dáša Magdová II. NS
- 4. Lukáš Klešč II. NS
- 5. Pavol Bendík I. NS

- 6. Michaela Kukurová III. B
- 7. Mariana Richtáriková III. B
- 8. Vladimír Žiga III. B
- 9. Zuzana Bandžúchová IV. C
- 10. Martin Horváth IV. CM
- 11. Ján Gožo IV. CM
- 12. Dávid Telman IV. CM
- 13. Denisa Bosáková III. A
- 14. Patrícia Palkoová III. A
- 15. Miloslav Hrušovský III. A
- 16. Jaroslav Šumák III. A
- 17. Marcel Matz III. A
- 18. René Kotlár II. CM

Už v predošlých ročníkoch sme zaznamenali aj účasť bývalých študentov našej školy a inak tomu nebolo aj teraz. Darovať krv prišli aj bývalí študenti našej školy - Ing. Ján Olejník a Lukáš Pavlík.

ŠPORTOVÉ OKIENKO

Toto číslo pre vás pripravili:

Žiaci Žurnalistického krúžku

Mgr. Slavomíra Kurillová Hubinská, Mgr. Katarína Šoltésová

Súkromná stredná odborná škola SEZ Krompachy, Maurerova 55

www.ssoskromp.edu.sk

Zasmejme sa

V škole:

Vidím Janko, že si už zdravý, hovorí učiteľ dejepisu žiakovi. Odkedy si bol vlastne chorý?

Od druhej svetovej vojny, pán učiteľ!

Pani učiteľka sa pýta Dežka: Prečo si nebol včera v škole?

Prepáčte pani učiteľka, mama robila rezne, tak som si myslel, že je nedeľa!



Eurocup Prešov

Dňa 12. novembra 2015 sme sa zúčastnili exkurzie Eurocup v Prešove. Zo školy sme odchádzali o 8:30 hod. autobusom. Cesta bola krátka a zábavná. Keď sme dorazili do Prešova, premiestnili sme sa do športovej haly. Tam barmanky a barmani miešali rôzne nápoje. Pri miešaní používali rôzne techniky a suroviny. Predvádzajúci boli z celého Slovenska a reprezentovali svoje školy. Niektorí barmani boli aj zo zahraničia. Barmani mali oblečené: nohavice, košefu, traky, motýlik. Barmanky mali oblečenú: sukňu, blúzku, motýlik. Tohto roku sa otvorila nová súťaž - Pripravovanie kávy.

Baristi nám predvádzali prípravu kávy a rôzne techniky. Exkurzia bola pekná a náučná. Dúfam, že o rok prideme zas.

Mária Šmidová, I. B

Olympiáda v cudzom jazyku

Dňa 7.12.2015 sa konalo školské kolo Olympiády v nemeckom jazyku. Tohto roku bola účasť veľmi nízka, ale kvalita prevyšuje kvantitu. Zúčastnilo sa päť žiakov. Výsledky:

- 1. miesto : Dávid Januv (I.CM)
- 2. miesto : Michal Strúhanianský (IV.CM)
- 3. miesto : Patrik Jurtinus (IV.CM)
- 4. miesto : Simona Brutovská (II.B)
- 5. miesto : Ján Fedorek (II.NS)

Silná ruka stredoškolákov



Slovenská asociácia pretláčania rukou, pod záštitou ministra školstva Juraja Draxlera, organizovala už 21. ročník súťaže **Silná ruka stredoškolákov**. Na krajské kolo do Košíc, konané dňa 20. 11. 2015 sa z našej školy prebojovali: Kategória do 65kg: Martin Uličný (II.CM) Kategória do 70kg: Martin Horváth (IV.CM), Andrej Rímsky (IV.CM) Kategória nad 80kg: Jozef Maras (II.CM), Marcel Matz (III.A), Jaroslav Šumák (III.A) Chlapci si zo súťaže odniesli veľa pekných zážitkov, popasovali sa s ostatnými silákmi svojej kategórie a náš štvrták, **Martin Horváth**, dokázal, že má sily na rozdávanie, keď porazil všetkých súperov a vybojoval si 1. miesto a zlatú medailu, čo mu zabezpečilo postup na finále do Banskej Bystrice, kde napokon skončil na 19. mieste.

Zasmejme sa

Dcéрка: - Ocinko, ja by som chcela na Vianoce psíka!

Otecko: - Nevymýšľaj si. Bude kapor, ako obvykle...!

Matka telefonuje učiteľke: - Pani učiteľka, prosím vás, nedávajte deťom úlohy z matematiky, v ktorých je cena fľaše piva za 30 centov! Manžel nemohol celú noc zaspať!

PEČIEME NA VIANOCE MEDOVNÍČKY

Potrebujeme: 500g hladkej múky, 120g práškového cukru, 170g Hery, 120g medu, 2 celé varia, štipku soli, 1 kávovú lyžičku sódy bikarbóny, 3 kávové lyžičky perníkového korenia, citrónová kôra.

Postup: Roztopíme med, cukor, Heru. Múku zmiešame so sódou bikarbónou a perníkovým korením. Prídame vychladenú zmes. Do vychladenej zmesi pridáme varia. Necháme odpočinúť dve hodiny v chladničke. Pred pečením medovníčky potrieme celým vyšľahaným vajíčkom. Pečieme ich asi 10 minút pri 175 stupňoch celzia. Po pečení ich potrieme rozšľahaným zĺtkom s lyžicou mlieka.

Michaela Kľocová, III. B

Blížia sa tie krásne chvíle vianočné, v láske, šťastí, harmónii prežité ich spoločne. Nie sú dôležité dary ale v novom roku nech sa darí.