



SEZACIK



SSOŠ SEZ KROMPACHY

Šk. rok 2009/2010

OKTÓBER 2009 / Číslo 1

Noviny Súkromnej strednej odbornej školy SEZ Krompachy
www.szssekromp.edu.sk

Milí študenti a pedagogický kolektív !

Dovoľte, aby som Vás privítal už v rozbehnutom školskom roku. September nám ušiel ako voda a október je už tiež za nami. Určite sa každý z vás začal pomaličky vracieť na cestu získavania vedomostí. Oprášili ste zabudnuté a objavujete nové. Tiež by som chcel povzbudiť a privítať našich prvákov a zaželať im skoré aklimatizovanie. A všetkým ostatným prajem veľa úspechov a výborný prospech.

Nech sa vám darí.

Martin Bocan

Sviatok všetkých svätých



Sviatok všetkých svätých sa prvýkrát slávil v Ríme 13. mája 609, keď pápež Bonifác IV. prebral od cisára Fokasa pohanský chrám všetkých bohov, tzv. Panteón a zasvätil ho Panne Márii a všetkým svätým. Neskôr pápež Gregor III. (731-744) preložil slávenie Všetkých svätých z 13. mája na 1. november, keď v Bazilike sv. Petra slávnostne posvätil kaplnku k úcte všetkých svätých. Tento zvyk sa čoskoro rozšíril po celej západnej cirkvi. Na znak nesmrtnosti duší a Božieho milosrdenstva sa na cintorínoch zapalujú sviečky. Na Slovensku siaha úcta k mŕtvym až k našim praslovanským predkom. Podľa ich predstáv sa duše zomrelých naďalej zúčastňovali na udalostiach svojho rodu, ktorý si ich mal uctievať primeranými obradmi.

HALLOWEEN

Halloween je sviatok oslavovaný ráno 31. októbra. Oslavujú ho predovšetkým deti oblečené v kostýmoch, ktoré navštevujú susedov a pýtajú sladkosti. Oslavuje sa hlavne v západnom svete, najmä v USA, Portoriku, Írsku, Spojenom kráľovstve, Kanade, ako aj v Austrálii a na Novom Zélande. Pôvod má v Írsku ako pohanský sviatok.

Pôvodný názov bol Halloween, skratka z anglického

Halloweenen (doslovný preklad: predvečer všetkých sätých.

Halloween je pôvodne pohanský (keltský) sviatok Samhain – pohanský nový rok (koniec pohanského roku).

Tradičnými znakmi Halloweenu sú tekvice, ktoré sa vyrezávajú a vo vnútri je sviečka, ďalej čarodejnice, čierne mačky, metly, oheň, príšery, kostlivci a pod.





17. november - Deň študentstva

Odpor proti totalitnej moci počas druhej svetovej vojny si 17. novembra pripomínajú študenti na celom svete.

Medzinárodný deň študentstva vyhlásil

Medzinárodný zväz študentstva v roku 1941

na manifestácii solidarity s českými študentmi v Londýne ako spomienku na rozpútanie fašistického teroru proti českým vysokým školám a ich študentom v roku 1939.

Deň otvorených dverí

*Pozývame žiakov, ktorí majú záujem o štúdium na našej škole, ich rodičov, výchovných poradcov, metodikov a učiteľov základných škôl na **Deň otvorených dverí** dňa **26. a 27. novembra 2009**.*



Na tento deň máme pripravené rôzne súťaže a športové aktivity pre študentov školy, ako i medziškolskú súťaž vo varení a jedení pirohov, ktorá bude v jedálni školy.

***Príďte medzi nás**, spoznajte našu školu, žiakov, vyučujúcich, zaujímavé odbory - učebné i s maturitou.*

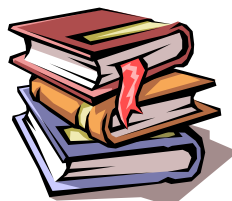
Neustále sa presviedčame o tom, ako málo verejnosť o nás vie, o našich možnostiach, úspechoch, perspektívach, preto dávame o sebe vedieť.

Vítaní sú všetci, hlavne žiaci ZŠ, ich rodičia, kamaráti.

Tešíme sa na Vás!

V školskom roku 2009/2010 vyučujeme :

Študijné odbory : 4 - ročné	
2675 6 00	elektrotechnika
3917 6 03	technické a informatické služby
6405 4 00	pracovník marketingu
2697 4 00	mechanik elektrotechnik
Učebné odbory: 2-ročné	
2478 0	strojárská výroba
Učebné odbory: 3-ročné	
2431 2 00	operátor/ka v kovoobrábaní a službách
2686 2 00	mechanik/čka elektronických zariadení
2423 2 00	nástrojár
6445 2 00	kuchár
6444 2 00	čaišník, servírka
2683 2 11	elektromechanik – silnopráúdová technika
Nadstavbové štúdium	
6421 4 00	spoločné stravovanie
26754 03	elektrotechnika – elektronické zariadenia

***Vítame prvákov***

TRIEDA	TRIEDNY UČITEĽ	POČET ŽIAKOV
IA elektromechanik - silnopráúdová technika	Mgr. Marcel Lukáč	16
IB kuchár, čaišník	Mgr.Katarína Cholvadová	26
IC mechanik elektrotechnik	Mgr. Janka Gondová	15
IG strojárska výroba	Mgr. Drahomír Mazúr	20
IM pracovník marketingu	Ing. Gabriela Pešková	19
IN spoločné stravovanie + elektrotechnika - elektronické	Ing. Henrieta Tarajčáková	16 + 9

Prvý ročník - prvý deň v škole

Ráno som vstala veľmi skoro a na zástavku som išla asi 15 minút pred odchodom autobusu (čo sa už nemôže teraz stať). Vtedy som čakala na autobus ja a teraz čaká on na mňa. Na prvú cestu autobusom si nepamätám. No viem, že v telocvični (tu sme mali zraz), som mala taký divný pocit a možno aj strach. Samé neznáme tváre, ostrieľaní študáci na čele s pánmi profesormi, kopec nových profákov a my, ustrašené prváčatá.



Prvá spolužiačka, s ktorou som sa zoznámila bola Nikola, predstavila nás Ad'a. A ďalej to bola Janka. My prváčatá a naši triedni profesori sme stáli na palubovke a ostatní starší študenti boli v hľadisku spolu s učiteľmi. Nás si pekne rozdelili na malé stáda "ako ovečky". Po príhovore pána riaditeľa vylosovali mená prvákov, ktorí získali vecné ceny.

Povedali nám program na nasledujúci deň a hor sa domov. Takto nejak si pamätám náš prvý deň v škole.

Ako znášať školu?

Každé ráno vstávam a oproti mojej krásnučkej postieľočke stojí zrkadlo, vidím zlepené očka a krásne rozstrapatené vlasy.

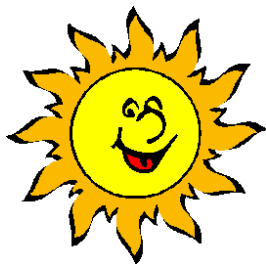
Za oknom leje ako z krhly, pravé jesenné počasie, ale ja už musím byť o hodinku nachystaná a vyraziť do našej školy ďalšiu hodinu plnú výrazov, či chemických roztokov alebo hodinu plnú slov, stránok, článkov, rozhovorov...

Teraz ste sa v tomto opise možno našli aj vy! Áno, áno, školička sa nám pred pár dňami rozbehla už úplne naplno a my začíname vbiehať do nášho stereotypu, plného učenia a učenia..... Vstávajú vám vlasy hore, keď opäť vidíte tú horu kníh, zošitov, pred sebou a viete, že to všetko sa máte stihnúť naučiť na ďalší deň? Nadpis tohto článku alebo v našom prípade aj rečnícka otázka sa nás v posledných dňoch veľmi týka. Dali by sa určite vymyslieť rôzne recepty, ktoré by sa dali použiť ešte pred dvoma mesiacmi, ale bohužiaľ ťažké časy nám teraz nastanú, minimálne do konca novembra.



moje

na



Nemyslite si ani naši milí „profáci“, ako ich všetci voláme, sa trikrát do školy netešili, ale čo sa dá robiť...

Sedieť, počúvať, občas zdvihnúť rúčku a milo sa usmievať, aj to sa dá. Predstavte si však, že máte nového profesora a vy nestíhate ani len písať, a nie to sa ešte usmievať... Sú tu viaceré možnosti: 1. hlásiť sa o dušu, 2. nahodiť kyslý úsmev a tváriť sa milo, 3. odpovedať na všetko a zopakovať pre istotu aj čo netreba, 4.

hľadiet, usmievať sa.

Každému z nás chýba teplé, letné slniečko, vodička možno aj stan, vatra a iné. Bohužiaľ vonku prší, je 10 stupňov, listie „šušoce“ a my sedíme v škole! Možno je to aj dobre. Zmena je život a to platí aj pri škole.

Nezabudnuteľná stužková

Stužková je veľká slávnosť s ešte väčšími prípravami. Pokiaľ ste ešte nemali stužkovú, tak asi ani neveríte, ako dlho sa celá tá „šou“ pripravuje... To všetko iba kvôli pár hodinám. Ale stojí to za to. Nebojte sa, každého to raz čaká...

Stresy, nespavosť, dlhé vysedávanie pri počítači či pretelefonovaný kredit. Neskutočné hádky, keď sa zdá, že i ten najlepší kolektív sa dohodnúť na nejakej maličkosti. Áno i to sú príznaky bližiacej sa stužkovej. Na niektorých prejavia viac, na niektorých menej, či vôbec.

Tak práve takéto pocity a stavy prekonávajú v tomto období naši spolužiaci zo **IV. E a IV. EF**. Prajeme im veľa trpezlivosti a originalnosti, aby svoj veľký deň **13. novembra 2009** zvládli na jednotku.



nevie

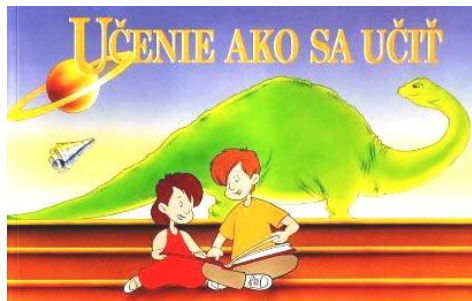
sa

Hurá jesenné prázdniny!

Síce krátke, ale prázdniny **29. a 30. októbra 2009**. Žiadne skoré ranné vstávanie, žiadna škola - máme voľno.



Učíme sa učiť sa



Stratégie, ktoré podnietia študentov úspešne si zapamätávať a zapamätat' informácie ponúka vrecková kniha od Toma Barwooda – Učíme sa učiť sa.

Táto príručka je určená **predovšetkým študentom**, no môže slúžiť ako prameň informácií pre učiteľov, resp. ako pomôcka pre rodičov, ktorí chcú pomôcť svojim deťom učiť sa efektívne. Kniha, ako píše autor, nie je „jednorázová“ ako román; k jednotlivým kapitolám sa možno vrátiť aj viackrát.

Schopnosť učiť sa

V kapitole **Všeobecné informácie** autor opisuje učenie ako aktívny proces, ktorému sa môžeme naučiť. Učenie nie je len niečo, čo potrebujeme len v škole a po jej skončení to už nepotrebujeme. V dnešnej dobe rýchlych zmien je schopnosť učiť sa neoceniteľnou na ceste za úspechom.

Pri učení je dôležité uvedomiť si dve veci:

prečo sa chceme učiť (túžba) a **ako sa to naučíme** (technika).

Je dokázané, že keď nemáme predstavu, prečo sa učíme a keď ani nevieme ako sa to máme naučiť, náš mozog si potom povie: „Načo sa obťažovať?“ Závažnou chybou je aj to, keď si myslíme, že niečo jednoducho nevieme, nedokážeme. Je totiž zaujímavé, koľko ľudí sa vie prelúskat' cez Pravidlá cestnej premávky, keď chcú urobiť test na vodičský preukaz. Pretože ak bude dôvod dostatočne silný, spôsob si nájdeme.

Náš mozog je praktický

Náš mozog je veľmi praktický – vždy si zváži riziko, koľko úsilia si splnenie úlohy vyžiada a potom nasleduje odplata – čo z toho budeme mať. Veľký význam má uvedomenie si, že jedinou osobou zodpovednou za to, ako ďaleko to dotiahneme, sme my sami.

T. Barwood sa vo svojej publikácii ďalej venuje oblastiam učenia sa:

- zaznamenávanie: ako prijať nové informácie,
- zapamätávanie: ako uchovať informácie a
- spomínanie: ako zabezpečiť, aby sme si na informácie dokázali spomenúť, keď ich potrebujeme.

Autor ponúka rôzne stratégie ako odbúrať negatívne vplyvy pri učení sa.

Odporúča nám:

- rozdeliť si predložený text na menšie časti,
- podčiarknuť si dôležité state,
- urobiť si poznámky a zjednodušiť si ich pre seba.



Každý má svoj vlastný spôsob

Podľa výsledkov testov, rozdeľuje autor študentov na vizuálny, auditívny a kinestetický typ. Pre každý typ ponúka príručka rôzne učebné techniky. **Pri vizuálnom type** sa odporúča urobiť si kartičky s kľúčovými informáciami, predstavenie si preberanej látky či rozmiestnenie poznámok na viditeľné miesta. **Auditívnemu typu študentov prospieva** prerozprávať si tému vlastnými slovami, čítanie nahlas, vysvetlenie témy iným ľuďom. **Študenti kinestetického typu** môžu zas vyskúšať pohybovanie sa pri učení, spojenie činností s rôznymi myšlienkami, napr. tlieskanie pri podstatných menách, lusknutie pri slovesách a pod. či vsunutie pohybových prestávok do učenia.

Trénujte pamäť

Autor sa zaoberá pamäťou, zapamätávaním a spôsobmi, aby sa nám naše myšlienky „nevymazali“. Pamätáme si predovšetkým veci, ktoré sú výnimočné, zábavné, osobné, emocionálne, spojené s našim zmyslovým vnímaním, prvé a posledné, čo sa naučíme (napr. pri opakovaní).

Keď teda zabezpečíme, aby informácie, ktoré sa máme naučiť, splňali aspoň jeden zo spomínaných parametrov, **učenie nám pôjde oveľa ľahšie. Príručka ponúka i metódy lepšieho zapamätávania.** Ako prvá je uvedená mnemotechnika založená na tvorbe slov, resp. viet zo začiatočných písmen ťažko zapamätateľnej poučky alebo slova, napr. rímske číslice LCDM = Laco doma.

T. Barwood sa vo svojej publikácii ďalej venuje oblastiam učenia sa:

- zaznamenávanie: ako prijať nové informácie,
- zapamätávanie: ako uchovať informácie a
- spomínanie: ako zabezpečiť, aby sme si na informácie dokázali spomenúť, keď ich potrebujeme.

Autor ponúka rôzne stratégie ako odbúrať negatívne vplyvy pri učení sa.

Odporúča nám:

- rozdeliť si predložený text na menšie časti,
- podčiarknuť si dôležité state,
- urobiť si poznámky a zjednodušiť si ich pre seba.



Každý má svoj vlastný spôsob

Podľa výsledkov testov, rozdeľuje autor študentov na vizuálny, auditívny a kinestetický typ. Pre každý typ ponúka príručka rôzne učebné techniky. **Pri vizuálnom type** sa odporúča urobiť si kartičky s kľúčovými informáciami, predstavenie si preberanej látky či rozmiestnenie poznámok na viditeľné miesta. **Auditívnemu typu študentov prospieva** prerozprávať si tému vlastnými slovami, čítanie nahlas, vysvetlenie témy iným ľuďom. **Študenti kinestetického typu** môžu zas vyskúšať pohybovanie sa pri učení, spojenie činností s rôznymi myšlienkami, napr. tlieskanie pri podstatných menách, lusknutie pri slovesách a pod. či vsunutie pohybových prestávok do učenia.

Trénujte pamäť

Autor sa zaoberá pamäťou, zapamätávaním a spôsobmi, aby sa nám naše myšlienky „nevymazali“. Pamätáme si predovšetkým veci, ktoré sú výnimočné, zábavné, osobné, emocionálne, spojené s našim zmyslovým vnímaním, prvé a posledné, čo sa naučíme (napr. pri opakovaní).

Keď teda zabezpečíme, aby informácie, ktoré sa máme naučiť, spĺňali aspoň jeden zo spomínaných parametrov, **učenie nám pôjde oveľa ľahšie. Príručka ponúka i metódy lepšieho zapamätávania.** Ako prvá je uvedená mnemotechnika založená na tvorbe slov, resp. viet zo začiatkových písmen ťažko zapamätateľnej poučky alebo slova, napr. rímske číslice LCDM = Laco doma.

Nenudíme sa

V škole sa už pracuje plnou parou. Zvykáme si na domáce úlohy, prezúvanie, nové skrinky, zdravenie a vzájomnú ohľaduplnosť. Riadime sa rozvrhom, sledujeme jedálny lístok. Zamýšľame sa nad ponukou krúžkov, ktoré spestrujú ponuku našej školy. Zažili sme účelové cvičenia a prvé písomky. Rozhodne sa nenudíme.

VIETE, ŽIE...?

...ZÍVAŤ JE ZDRAVÉ?



...pomáha odstraňovať toxické látky z pečene...

...zívaním sa dostáva do buniek celého tela vrátane očí a mozgu viac kyslíka...

...svalstvo očí sa pri ňom stiahne a potom uvoľní a pri skutočne hlbokom zívaní sa napne a uvoľní kompletne svalstvo...

...dokáže zmeniť váš momentálny negatívny emociálny pocit na lepšiu náladu...

...mení sa pri ňom PH krvi a znižuje sa hladina toxínov v celom organizme...

...stimuluje produkciu slz, ktoré premývajú unavené a suché oči...

Medzitriedna súťaž

Predmetová **komisia ekonomických predmetov** vyhlásila **súťaž o najkrajší plagát** na uvítanie hostí pri vstupe do našej školy počas

„Dňa otvorených dverí“.

Podmienky účasti sú:

- najmenší formát A2 (čím väčší formát tým lepšie);
- nápaditý štýl;
- môže byť aj vtipná forma, fantázii sa medze nekladú;
- práce môžete odovzdať Ing. Zumríkovej a Ing. Peškovej.



Termín do 6. 11. 2009 zapojiť sa môže každá trieda.

Október – Mesiac úcty k starším

októbra
úcty k
Október

veľmi

obdobie,
hovorí
života.

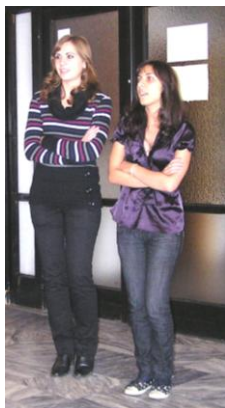


Prvého
sa začal mesiac
starším.
je jesenným
mesiacom a
symbolicky
vyjadruje aj
o ktorom sa
ako o jeseni

Starnutie prichádza pomaly, nenápadne. Tak ako sa končí leto a začína sa jeseň. Nedá sa tomu vyhnúť. Sem-tam niečo bolí, objaví sa vráska, skôr, či neskôr obelejú vlasy.

Ľudský život predstavuje, veľkú knihu, a jedného dňa sa človek ocitne v jeseni života a v spomienkach sa obzerá do minulosti.

Pri tejto príležitosti zorganizovala Ing. Melánia Revická a Bc. Viera Harabinová, dňa 20. októbra 2009 posedenie pre dôchodcov – bývalých zamestnancov a priateľov školy v školskej jedálni. Prítomných prišla pozdraviť aj primátorka mesta Ing. Iveta Rušinová. Kultúrny program pripravili a predviedli žiaci:



Petra Onderčinová, 2. M
Jozef Ondria, 4. E →

Kristína Vysocká, a
Božena Horváthová,
3. M

←

Za to im veľmi pekne
ďakujeme.





Študentská kvapka krvi

15. ročník kampane

Pozývame všetkých študentov, zamestnancov urobiť veľmi humánny čin a darovať krv - v rámci celonárodnej akcie **"ŠTUDENSKÁ KVAPKA KRVÍ"** - Odbery sa budú konať v stredu 18. novembra 2009 v aule školy.

Organizátori: Ing. Revická a Mgr. Furmanová

Účast: dobrovoľná - zamestnanci a študenti školy

Prihlášky do: 13. 11. 2009

Informácie: na nástenke vo vestibule školy

Termín: 18. 11. 2009

Zasmejme sa

Žena sa dala odviezť taxíkom. Keď prišlo na platenie, zistila, že nemá peniaze. Taxikár nahnevane pribuchol dvere, šliapol na plyn a odviezol ženu na kraj lesa. Na lúke rozprestrel plachtu.

"Čo chcete robiť? Mám doma tri deti!", preľakla sa žena.

"A ja mám doma šesťdesiat králikov. Nepapuľuj a trhaj."

Zastaví policajt ženu za volantom a vraví:

- Tak, slečna, to bude za 500 korún.

Dievčina sa milo usmeje a povie:

- Dobre teda, ale normálne to robím za 1000.



Na colnici sa colník pýta:

"Čo máte v kufri?"

"Polovicu prasat'a."

"Živého či mŕtveho?"

Je to vo fľaši a nedá sa to vytiahnuť. Voľ'ašník nevytiahnuteľný.

Čo to znamená, keď má blondína pramienok tmavých vlasov?
Nádej.

Blondínka sa ráno zobudí a čuduje sa prečo je okolo taká tma. Potom otvorí oči a povie: - aha!

O s e m s m e r o v k a

P	O	O	V	A	B	Á	K	C	D	E	O
O	L	N	O	R	K	A	Ú	F	G	R	V
L	O	Z	Š	C	O	T	T	H	A	E	I
O	M	E	E	J	Š	A	Y	V	K	V	L
M	O	R	R	Ň	I	T	Á	R	L	Ú	N
A	U	B	P	M	C	R	N	A	E	C	K
T	C	O	A	P	E	Y	Ž	N	V	A	O
T	R	E	N	Č	Í	N	I	O	I	C	N
R	A	N	Á	S	K	T	N	V	C	D	I
U	J	H	A	R	D	O	M	V	E	A	Z
Z	O	Y	A	V	B	C	V	D	E	Č	E
R	Y	H	A	Š	A	M	O	R	Í	N	P

Mestá:

PLZEŇ, OLOMOUC, BREZNO, TURECKÁ, PREŠOV, KOŠICE, TRNAVA,
 TRENČÍN, BAČKOV, POLOMA, ORAVA, VRANOV, REVÚCA, PEZINOK,
 MODRÁ, ŠAMORÍN, KÚTY, ŠAHY, ČADCA, LEVICE, ROHÁČE, TATRY,
 RÁJ, NIŽNÁ, OVIL, NORKA



Autor: Martin Bocan, III.M

Jazykové okienko

NESPRÁVNE	SPRÁVNE
jedná sa o	ide o
Dneska	Dnes
Môžte, môžme	Môžete, môžeme
Zbytok	Zvyšok
Kľudne	Pokojne
Dopis	List
Vadiť	Prekážať
Proste	Jednoducho
Razítko	Pečiatka
Posilovňa	Posilňovňa
Alergológ	Alergiológ
Trebalo by	Bolo by treba



Prírodné anomálie: Keď fyzikálne zákony neplatia!



ako

Na našej planéte Zem existujú miesta, ktoré sa vymykajú ľudskému chápaniu. Deje sa na nich niečo, čo sa vzpiera fyzikálnym zákonom, ich poznáme. Takéto záhady vedci vysvetľujú rôzne, ale je možné, že to ešte nevedia ani sami pochopiť.

Čínska záhada

Fyzikálne zákony hovoria, že voda nemôže tiecť hore kopcom, ale v Číne je kopec, kde sa to naozaj deje. Kopec sa nachádza v severozápadnej časti provincie Gan-su. Je dlhý asi šesťdesiat metrov so stúpaním pätnásť stupňov, a voda z potoka po ňom tečie smerom hore. Táto anomália bola objavená úplnou náhodou, a začali sa ňou zaoberať aj čínski odborníci. Ako si ju vysvetľujú?

Podľa čínskeho profesora fyziky Fanga Xiaominga, môže byť táto anomália spôsobená silným magnetickým poľom alebo náhlymi zmenami atmosférického tlaku - je to však len teória. Dôkladnejšie skúmanie by možno poodhalilo túto čínsku anomáliu.

Kanadská záhada

Ako by sa vám páčilo, keby ste mohli ísť autom hore kopcom len na voľnobeh? V kanadskom New Brunswicku o tom nemusíte len snívať, ale môžete to aj vyskúšať. Nachádza sa tu Magnetický kopec – Magnetic Hill, kde je každé auto, ktoré ide hore týmto kopcom ťahané zvláštnou silou – podobá sa to asi tomu, keď idete dolu kopcom. Keď však z Magnetického kopca idete dolu, musíte poriadne šliapnúť na plyn, inak by ste sa dolu ani nedostali. Záhada je o to väčšia, pretože sa určite nejde o magnetizmus. Sú tu totiž priťahované aj iné materiály, nielen kov! Kanadskú anomáliu sa zatiaľ nepodarilo vysvetliť ani vedcom, pretože taká energia nie je známa ani im.

Americká záhada

Anomália, ktorú majú v severozápadnej časti USA, je však viac ako záhadná! V južnej časti Oregonu na brehoch rieky Rogue River pri meste Gold Hill je miesto, ktoré dostalo od miestnych indiánov pomenovanie Oregon Vortex – Oregonský vír. Je tam územie v priemere asi päťdesiatpäť metrov, kam sa báli chodiť indiáni, kone, ale aj lesná zver. Čo sa tam deje?